

## ПАМЯТКА

### о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Памятка разработана в соответствии с нормативными документами СПбГУПТД:

- ➔ Положение о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценивания академических достижений обучающихся.
- ➔ Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- ➔ Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык».

#### Содержание

|   |    |
|---|----|
| Рекомендации для подготовки к зачету (1-3 семестр).....       | 1  |
| Рекомендации для подготовки к экзамену (4 семестр).....       | 4  |
| Промежуточная аттестация и текущий контроль.....              | 6  |
| Балльно-рейтинговая система оценивания.....                   | 8  |
| Критерии оценивания.....                                      | 9  |
| Лексика и грамматические конструкции по темам .....           | 11 |
| Примеры опор для тренировки лексики и грамматики в речи ..... | 15 |
| Полезные фразы для поддержания беседы.....                    | 15 |
| Вопросы по темам .....  | 16 |
| Полезные фразы для пересказа .....                            | 22 |
| Литература для подготовки к промежуточной аттестации.....     | 23 |
| Доступ к онлайн-курсу в Canvas .....                          | 24 |
| Ликвидация академической задолженности.....                   | 25 |

#### Рекомендации для подготовки к зачету (1-3 семестр)

Шаг 1. Внимательно изучите информацию о формате [промежуточной аттестации](#).

Уточните темы для подготовки монологического высказывания и формат промежуточной аттестации. Проверьте наличие баллов за текущий контроль 1 и текущий контроль 2 в онлайн-курсе Canvas, соответствующем номеру семестра. Выполните тесты текущего контроля, если баллов в ячейках ТК-1 или ТК-2 нет. При возникновении проблем с доступом к онлайн-курсу изучите [инструкцию](#).

## Шаг 2. Внимательно изучите информацию о балльно-рейтинговой системе оценивания.

Посмотрите свой итоговый балл в разделе «Оценки» онлайн-курса в Canvas. Баллы отображаются в графе «Журнал» в виде процентов (43% = 43 балла). При необходимости выполните задания полученные от ведущего преподавателя или размещенные в онлайн-курсе (практикумы, эссе, тесты), примите участие в мероприятиях кафедры, за которые можно получить дополнительные баллы.

Запомните! Чем больше баллов набрано в течение семестра, тем увереннее вы чувствуете себя на промежуточной аттестации и тем ниже тревожность за итоговый результат.

## Шаг 3. Познакомьтесь с критериями оценивания на зачете.

Выпишите критерии, которые надо учесть при составлении монологического высказывания и подготовке к беседе с преподавателем.

## Шаг 4. Повторите лексику и грамматику по темам семестра.

Повторите лексические и грамматические по материалам онлайн-курса, литературе для подготовки к промежуточной аттестации и личным записям. В монологе обязательно должны быть грамматические конструкции, базовая и дополнительная лексика соответствующей темы. При необходимости составьте речевые опоры по каждой теме, связав изученную лексику и грамматику. Опоры помогут составить монолог и увереннее отвечать на вопросы преподавателя по теме.

## Шаг 5. Составьте монолог на английском языке.

Составьте план монолога по структуре: вступление, основная часть, заключение. Составьте монолог на английском языке. Монолог должен быть порядка 20 предложений или двух минут без пауз. Не рекомендуется сначала писать текст на русском языке, а затем переводить его на английский. Не используйте нейросетевые модели для генерации монолога. Составляйте предложения самостоятельно. После написания, проверьте текст монолога при помощи LanguageTool <https://languagetool.org/> или Hemingway Editor <https://hemingwayapp.com/>. Образец минимально успешного монолога ():

*My hobby is reading. I like reading because it helps me relax. I usually read books in the evening. Now I am reading a short book in English. I want to improve my English vocabulary. I prefer detective stories and short novels. I have been interested in reading since school. I have already read many books in Russian. Recently, I have taken up reading simple books in English. Reading is a good leisure activity. It develops imagination and concentration. When I have free time, I do not always scroll through social media. Sometimes I prefer chilling out with a book at home. I can also read outdoors in a park. Reading helps me learn new words and understand people better. I think reading is one of the best hobbies. It is interesting, relaxing and useful for students. Reading encourages people to become more thoughtful and creative.*

### Шаг 5. Потренируйтесь рассказывать монолог по плану и отработайте произношение.

Регулярно проговаривайте монолог вслух, следите за темпом, паузами, произношением и логикой ответа. Для тренировки можно использовать сервис преобразования текста в речь Natural Readers <https://www.naturalreaders.com/>. Несколько раз прослушайте текст, затем повторите его вслух. Для дополнительной тренировки монологического высказывания можно использовать сервис Speech Up <https://speechup.ru/> или записать свое выступление на видео. Тренируйтесь с опорой на план и ключевые слова, а не на полный текст монолога. Продолжайте проговаривать ответ до тех пор, пока не сможете уверенно, логично и без чтения с листа высказываться по теме.

### Шаг 6. Подготовьтесь к беседе с преподавателем.

После монолога преподаватель задаст несколько вопросов. Внимательно изучите и потренируйтесь устно отвечать на вопросы по теме. Ответ не должен ограничиваться словами *yes* или *no*. Необходимо дать прямой ответ, объяснить причину и привести пример. Образец минимально успешного ответа на вопрос преподавателя:

*Question: Why is lifelong learning important for future professionals?*

*Answer: That's a good question. In my opinion, lifelong learning is important because technologies and professional standards change very quickly.*

Посмотрите видео с носителем языка [https://vkvideo.ru/playlist/-227402820\\_8](https://vkvideo.ru/playlist/-227402820_8) с беседой по темам. Обратите внимание на произношение, интонацию, темп речи, паузы, речевые клише и естественные способы реакции на вопросы.

Выучите [полезные фразы для поддержания беседы](#). Если вопрос преподавателя непонятен, не молчите. Можно попросить повторить или уточнить. Всегда реагируйте на вопросы, опираясь на полезные фразы.

Допустимо использовать чат-бот для подготовке к беседе. Попросите его сгенерировать 100 вопросов по теме семестра с учетом лексики и грамматики. Отвечайте на эти вопросы устно, постепенно расширяя ответы и используя фразы для поддержания беседы.

### Шаг 7. Обратитесь на кафедру FLIPS если нужна помощь.

Остались вопросы по подготовке к зачету – напишите на почту кафедры [flips@suitd.ru](mailto:flips@suitd.ru). Если нужна дополнительная помощь в составлении или освоении тем, можно подготовиться к промежуточной аттестации с преподавателем в формате индивидуальных занятий или курсов усиленной подготовки. Запись на курсы доступна по ссылке <https://promtechdesign.stepform.io/28SdisT>.

## Рекомендации для подготовки к экзамену (4 семестр)

**Шаг 1. Внимательно изучите информацию о формате [промежуточной аттестации](#) и посетите консультацию**

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» проводится в устной форме по экзаменационным билетам. В билете два вопроса. Время на подготовку составляет 20 минут. За 2-3 дня до экзамена проходит онлайн-консультация. На консультации можно будет задать вопросы. Расписание консультаций доступно по ссылке: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/12ssnvRgmoqgJ082VCcW9zFigrK\\_3Ewd/edit?usp=sharing&oid=108819554885213809971&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/12ssnvRgmoqgJ082VCcW9zFigrK_3Ewd/edit?usp=sharing&oid=108819554885213809971&rtpof=true&sd=true)

**Шаг 2. Подготовьтесь к монологу и беседе с преподавателем по 12 темам, в соответствии с [рекомендациям по подготовке к зачету \(1-3 семестр\)](#)**

**Шаг 3. Подготовьтесь к чтению и переводу текста по специальности.**

Регулярно читайте тексты по своему направлению подготовки на английском языке. Используйте учебник второго курса, профессиональные статьи, англоязычные сайты. При чтении текстов и изучении дисциплины ведите собственный словарь профессиональной лексики. Записывайте термины, перевод, при необходимости транскрипцию или пометки по произношению.

Принесите на экзамен бумажный англо-русский словарь и собственный словарь профессиональной лексики, который вели в течение дисциплины. Пользоваться телефонами, электронными словарями и другими электронными устройствами на экзамене нельзя.

Объем текста составляет 1200 знаков. Письменный перевод текста не нужен, но вы можете выписать незнакомые термины и ключевые слова для пересказа. Образец текста по специальности 38.03.01 «Экономика»:

### *The public and private sectors*

*We can also distinguish between businesses that are owned by private individuals, which are in the private sector, and those that are government owned, which are in the public sector. Local supermarkets, clothes shops and hairdressers are likely to be in the private sector, although not always. The provision of electricity, water and health is often in the public sector, although again this will vary from country to country. Some products may be provided by both the public and the private sectors. For example, there may be government-run schools and private schools.*

*If a government takes control of a private sector business, this is called nationalisation. If a government sells one of its organisations to the private sector, this is called privatisation.*

*Typically, the government is likely to run organisations that have a strategic importance to the country, such as defence, in order to protect the country, that provide essential services such as energy and water that the government wants to make sure everyone has access to regardless of income, or that individuals may not appreciate how beneficial they are if left to themselves, such as education and health.*

*Source: Surridge, M., Gillespie, A. Business. Cambridge University Press.*

#### Шаг 4. Подготовьтесь к пересказу текста по специальности.

Заранее выучите [полезные фразы для пересказа](#). Получив билет, просмотрите текст и определите его главную идею и ключевые слова, затем прочитайте текст полностью, переведите незнакомые слова и составьте план пересказа. Читать с листочка не рекомендуется, это повлияет на оценку. Не пытайтесь заучить текст и не используйте в пересказе слова, в употреблении и произношении которых сомневаетесь. Образец минимально успешного пересказа:

*This text is about the public and private sectors. The text consists of three parts. The first part deals with private and public sector businesses. The second part describes nationalisation and privatisation. The third part focuses on the role of the government. I have learnt from the text that some services can be provided by both sectors. This text is connected with my future profession because economists need to understand how organisations work. To sum up, the text is useful because it gives important information about the structure of the economy.*

#### Шаг 4. Подготовьтесь к беседе по тексту по специальности.

Главная задача беседы по тексту заключается в том, чтобы показать понимание содержания, умение выделять главное, использовать профессиональную лексику и связывать информацию текста со своей будущей профессией. При ответе на вопросы опирайтесь на [полезные фразы для пересказа](#) и [полезные фразы для поддержания беседы](#).

### Успехов в подготовке!

Посещайте интенсивы, мастер-классы и разговорные клубы, чтобы подготовиться к промежуточной аттестации, стать профессионалом международного уровня и уверенно говорить на иностранном языке. Анонсы мероприятий размещаются в официальной группе кафедры во «ВКонтакте».



## Промежуточная аттестация и текущий контроль

Ниже представлена общая структура текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» в 1–4 семестрах. Каждый семестр имеет свой фокус и ожидаемый результат. Используйте эту таблицу как краткий маршрут подготовки: она показывает, какие темы необходимо освоить, какие языковые умения развиваются и что потребуется продемонстрировать на зачете или экзамене. Курс в LMS Canvas используется для выполнения заданий текущего контроля, работы с учебными материалами и просмотра электронного журнала.

|                  | 1 семестр  | 2 семестр  | 3 семестр  | 4 семестр  |
|------------------|--|--|--|--|
| Фокус            | Базовое повседневное общение   | Межкультурное и академическое общение  | Профессиональное и деловое общение   |  |
| Результат        | Сможете рассказать о семье, доме, друзьях, досуге, хобби и отношении к природе. Будете уметь использовать базовую грамматику, порядок слов, базовые грамматические конструкции и времена английского языка.  | Сможете рассказать о путешествиях, стране изучаемого языка, Санкт-Петербурге, родном городе и Университете. Будете уметь использовать модальные глаголы, условные предложения, артикли, степени сравнения, пассивный залог и косвенную речь.   | Сможете рассказать о технологиях XXI века, будущей профессии, личном развитии, карьерном росте и этике делового общения. Будете уметь использовать неличные формы глагола, инфинитив, причастие, герундий и соответствующие обороты.   | Сможете вести беседу а профессиональную тему. Будете уметь понимать профессиональный текст, использовать профессиональную лексику для решения коммуникативных задач.   |
| Как достичь      | Изучать материалы курса в Canvas, выполнять задания, повторять лексику и грамматику по темам семестра. Успешно пройти два текущих контроля. Посещать внеучебные мероприятия.   |  |  |  |
| Курс в Canvas    | FL-1: <a href="https://lms.sutd.ru/courses/505">https://lms.sutd.ru/courses/505</a>  | FL-2: <a href="https://lms.sutd.ru/courses/652">https://lms.sutd.ru/courses/652</a>  | FL-3: <a href="https://lms.sutd.ru/courses/666">https://lms.sutd.ru/courses/666</a>  | FL-4: <a href="https://lms.sutd.ru/courses/702">https://lms.sutd.ru/courses/702</a>  |
| Текущий контроль | Текущий контроль 1: <a href="https://lms.sutd.ru/courses/505/quizzes/2981?module_item_id=11947">https://lms.sutd.ru/courses/505/quizzes/2981?module_item_id=11947</a><br><br>Текущий контроль 2: <a href="https://lms.sutd.ru/courses/505/quizzes/3142?module_item_id=12436">https://lms.sutd.ru/courses/505/quizzes/3142?module_item_id=12436</a> | Текущий контроль 1: <a href="https://lms.sutd.ru/courses/652/quizzes/3315?module_item_id=13707">https://lms.sutd.ru/courses/652/quizzes/3315?module_item_id=13707</a><br><br>Текущий контроль 2: <a href="https://lms.sutd.ru/courses/652/quizzes/3316">https://lms.sutd.ru/courses/652/quizzes/3316</a> | Текущий контроль 1: <a href="https://lms.sutd.ru/courses/666/quizzes/2983?module_item_id=11950">https://lms.sutd.ru/courses/666/quizzes/2983?module_item_id=11950</a><br><br>Текущий контроль 2: <a href="https://lms.sutd.ru/courses/666/quizzes/3153?module_item_id=12529">https://lms.sutd.ru/courses/666/quizzes/3153?module_item_id=12529</a> | Текущий контроль 1: <a href="https://lms.sutd.ru/courses/702/quizzes/3298?module_item_id=13059">https://lms.sutd.ru/courses/702/quizzes/3298?module_item_id=13059</a><br><br>Текущий контроль 2: <a href="https://lms.sutd.ru/courses/702/quizzes/3299?module_item_id=13060">https://lms.sutd.ru/courses/702/quizzes/3299?module_item_id=13060</a> |

|                            | 1 семестр   | 2 семестр   | 3 семестр   | 4 семестр  |
|----------------------------|---|---|---|--|
| Внеучебные мероприятия     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиада «Диалог культур»</li> <li>Конкурс перевода «Виртуальный музей перевода»</li> <li>Конкурс «Культурный код»</li> <li>Курсы FLIPS</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «Открытка ко Дню Победы»</li> <li>Конкурс видеороликов «Моя Родина. Моя история»</li> <li>Курсы FLIPS</li> <li>СНО FLIPS</li> <li>Курсы FLIPS</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиада «Диалог культур»</li> <li>Конкурс перевода «Виртуальный музей перевода»</li> <li>Конкурс «Культурный код»</li> <li>СНО FLIPS</li> <li>Курсы FLIPS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «Открытка ко Дню Победы»</li> <li>Конкурс видеороликов «Моя Родина. Моя история»</li> <li>СНО FLIPS</li> <li>Курсы иностранных языков</li> <li>СНО FLIPS</li> <li>Курсы FLIPS</li> </ul>  |
| Форма аттестации           | Недифференцированный зачет («зачтено» / «не зачтено»)   |   |   | Экзамен (дифференцированный, с оценкой)  |
| Как проходит аттестация    | <p>Обучающийся случайным образом выбирает билет, в котором указано название темы семестра и сразу начинает отвечать. В группах низкого уровня допустимо поготовиться в течение 10 минут и написать короткий план ответа. Ответ на вопрос билета представляет собой монологическое высказывание на английском языке продолжительностью порядка 2 минут, далее обучающийся отвечает на вопросы по теме в формате беседы с преподавателем.</p> |   |   | <p>Обучающийся случайным образом выбирает билет. В билете 2 вопроса. Время на подготовку 20 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Прочитать и пересказать текст профессиональной направленности, ответить на вопросы по тексту.</li> <li>Представить монологическое высказывание по одной из 12 тем и ответить на вопросы по теме в формате беседы с преподавателем.</li> </ol>  |
| Темы для беседы и монолога | <ol style="list-style-type: none"> <li>Семейные традиции.</li> <li>Мой дом и мои друзья.</li> <li>Досуг и хобби.</li> <li>Защита природы.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Современный туризм.</li> <li>Страна изучаемого языка (география, политическая структура, столица).</li> <li>Санкт-Петербург.</li> <li>Роль высшего образования. СПбГУПТД.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Технологии XXI века.</li> <li>Этика делового общения.</li> <li>Изучаемая наука и будущая профессия.</li> <li>Личностное развитие и карьерный рост.</li> </ol>          | <p>Все 12 тем 1–3 семестров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Семейные традиции.</li> <li>Мой дом и мои друзья.</li> <li>Досуг и хобби.</li> <li>Защита природы.</li> <li>Современный туризм.</li> <li>Страна изучаемого языка (география, политическая структура, столица).</li> <li>Санкт-Петербург.</li> <li>Роль высшего образования. СПбГУПТД.</li> <li>Технологии XXI века.</li> <li>Этика делового общения.</li> <li>Изучаемая наука и будущая профессия.</li> <li>Личностное развитие и карьерный рост.</li> </ol> |
| Кто принимает              | Ведущий преподаватель   |   |   | Комиссия кафедры   |

## Балльно-рейтинговая система оценивания

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется с использованием балльно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов. Итоговый результат складывается из баллов за текущий контроль, выполнение учебного графика, иные виды учебной и внеучебной деятельности, промежуточную аттестацию. Перевод баллов БРС в нормативную шкалу оценивания приведен ниже.

| Сумма баллов | Недифференцированная шкала оценивания (зачет в 1–3 семестрах) | Дифференцированная шкала оценивания (экзамен в 4 семестре) |
|--------------|---|--|
| 85–100       | зачтено   | отлично  |
| 70–84        |   | хорошо   |
| 51–70        |   | удовлетворительно  |
| 0–50         | не зачтено  | неудовлетворительно  |

Текущие результаты оценивания по дисциплине доступны в Canvas в электронном журнале онлайн-курса «Иностранный язык».

| Вид учебной работы  | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Текущий контроль 1  | 15        | 15        | 15        | 10        |
| Текущий контроль 2  | 15        | 15        | 15        | 10        |
| Выполнение учебного графика (посещение занятий и выполнение заданий для самостоятельной работы)   | 20        | 20        | 20        | 20        |
| Иные виды работ (посещение разговорных клубов и интенсивов, участие в волонтерской деятельности или проекте по заказу кафедры, участие в конкурсах кафедры и внешних конкурсах, победа в конкурсах, подготовка тезисов, выступление на конференции, выступление на конференции с призовым местом, участие в мастер-классах кафедры) | 20        | 20        | 20        | 10        |
| Промежуточная аттестация (ответ по билету)  | 30        | 30        | 30        | 50        |
| Итого   | 100       | 100       | 100       | 100       |

Выполнение заданий текущего контроля и прохождение промежуточной аттестации являются обязательными независимо от количества баллов, набранных за выполнение учебного графика и иные виды работ.

Количество набранных баллов отображается в разделе «Оценки» онлайн-курса соответствующего семестра в Canvas.

При пропуске занятия необходимо обратиться к ведущему преподавателю и уточнить, какое задание следует выполнить для отработки. По согласованию с

преподавателем выполненную работу можно загрузить в задание, соответствующее неделе пропуска, или показать преподавателю на занятии.

Баллы за иные виды работ начисляются ведущим преподавателем при наличии подтверждающих документов или сведений. К таким подтверждениям относятся сертификаты участника конкурса, конференции или мастер-класса, благодарности за волонтерскую деятельность, сведения об участии в проектах кафедры. Посещение разговорных клубов, интенсивов и курсов иностранного языка фиксируется преподавателем, проводящим мероприятие, затем в конце семестра передается ведущему преподавателю для выставления баллов.

Чем больше баллов набрано в течение семестра, тем увереннее обучающийся чувствует себя на промежуточной аттестации и тем выше вероятность получения положительного результата.

Анонсы мероприятий размещаются в официальной группе кафедры во «ВКонтакте» <https://vk.com/flipsptd>.

### Критерии оценивания

В 1–3 семестрах промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В рамках балльно-рейтинговой системы за зачет выставляется 30 баллов при успешном прохождении промежуточной аттестации или 0 баллов, если обучающийся не продемонстрировал минимально необходимый уровень владения материалом (если хотя бы один из указанных критериев не выполнен).

| Критерий   | 30 баллов  | 0 баллов   |
|--|--|--|
| <b>Соответствие речевым требованиям</b>                        | Обучающийся раскрывает тему, указанную в билете, не подменяет ее другой темой и отвечает по существу. Монологическое высказывание представлено на английском языке, имеет понятную структуру: вступление, основную часть и завершение. Обучающийся понимает вопросы преподавателя по теме и дает ответы, достаточные для поддержания беседы. | Ответ не соответствует теме, указанной в билете, или содержание подменяет заявленную тему. Обучающийся не может представить монологическое высказывание на английском языке. Структура ответа отсутствует, ход высказывания трудно понять. Обучающийся не понимает вопросы по теме, дает некорректные ответы или не может поддержать беседу. |
| <b>Соответствие языковым требованиям</b>                       | Используется основная и дополнительная лексика по теме, грамматические конструкции соответствуют изученным разделам семестра. Отдельные лексические и грамматические ошибки не затрудняют понимание ответа. Произношение достаточно понятно для восприятия, интонация в целом естественная и не мешает пониманию высказывания.               | В ответе не используются изученные лексические единицы и грамматические конструкции по теме. Лексические, грамматические и фонетические ошибки затрудняют понимание высказывания.  |
| <b>Самостоятельность ответа и соблюдение правил аттестации</b> | Обучающийся соблюдает правила прохождения промежуточной аттестации, демонстрирует самостоятельное высказывание, не читает полный текст монолога с листа, при необходимости использует только краткий план ответа.  | Обучающийся использует шпаргалки, неразрешенные технические средства или другие недопустимые источники помощи. Ответ представляет собой полностью зачитанный, механически заученный или несамостоятельный текст.   |

В 4 семестре промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Максимальное количество баллов за экзаменационный ответ составляет 50 баллов. Оценивание проводится по критериям, представленным ниже. В отличие от зачета в 1–3 семестрах, экзаменационный ответ оценивается путем суммирования баллов по всем рубрикам и может составлять от 0 до 50 баллов. По каждому критерию экзаменатор выставляет 0, 1 или 2 балла.

| Баллы | Значение                   |
|-------|----------------------------|
| 2     | критерий выполнен хорошо   |
| 1     | критерий выполнен частично |
| 0     | критерий не выполнен       |

Итоговый балл по каждому критерию рассчитывается с учетом коэффициента. Формула расчета: балл за критерий × коэффициент.

| Рубрика  | Критерий  | Баллы | Коэффициент |
|--|---|-------|-------------|
| Пересказ текста по специальности и ответы на вопросы по тексту | Передано основное содержание текста и важные детали   | 0–2   | 3           |
|  | Используется профессиональная лексика, ошибки отсутствуют или не затрудняют понимание             | 0–2   | 2           |
|  | Грамматические конструкции используются корректно, ошибки отсутствуют или не затрудняют понимание | 0–2   | 2           |
|  | Вопрос понят, ответ корректен и опирается на содержание текста                                    | 0–2   | 3           |
| <b>Итого по рубрике</b>  |   |       | <b>20</b>   |
| Монологическое высказывание по теме и беседа                   | Тема раскрыта содержательно и логично   | 0–2   | 3           |
|  | Используются лексика и грамматические конструкции по теме   | 0–2   | 3           |
|  | Лексические, грамматические и фонетические ошибки отсутствуют или не затрудняют понимание         | 0–2   | 4           |
|  | Обучающийся демонстрирует способность вести беседу, понимает вопросы и дает корректные ответы     | 0–2   | 5           |
| <b>Итого по рубрике</b>  |   |       | <b>30</b>   |
| <b>Итого</b>   |   |       | <b>50</b>   |

## Лексика и грамматические конструкции по темам

| Тема                 | Грамматика  | Лексика  |
|----------------------|---|--|
| Семейные традиции    | Система времен (действительный /активный залог).<br>Порядок слов в повествовательном и в вопросительном предложениях.<br>Оборот there is/ there are.                            | <b>Основная:</b> height, built, age, complexion, cautious, extravert, talkative, introvert, sensible, special features, character, ambitious, creative, energetic, generous, organized, reliable, sensitive, sociable, thoughtful, average, increase, law, contemporary, companionship, finish school, go away, stay with, return, graduation, divorced, married, move out, enjoy, joyous, temporarily, take pride in, keep in touch (with ...), reunion, become scattered<br><b>Дополнительная:</b> come from, look (v), nervous, excited, warm, welcome, photo, conversation, attention, meet, pleased, lead a busy life, adventurous, feel comfortable alone, avoid crowds, relaxed, quiet, cooking, cleaning, stay out late, teenager, housework, responsibility, stay at home, share, retired person, elderly person, arrive, tired, busy, separate, ask for advice, listen, response, follow-up, personality, neutral, negative, positive, appearance, assertive, bossy, moody, serious, easy-going, hard-working, self-confident, open-minded, even-tempered, strong-willed, consist of, get a divorce, older people, independence, freedom, contact (n), agree with, disagree with, need money, hair, eyes, nose, lips, tattoo, freckled, pale, adolescent, look like, niece, father, mother, sister, brother, step sister, step brother, cousin, grandparents, uncle, aunt, immediate family, children, advantage, disadvantage, make friends, live longer, birthday, home town, traditional, relatives, parental home, adult, party, invite guests, gathering, entertainment, well-built, middle-aged, curly, muscular, blond, improve, study (v), learn, go back home, society, form close relationships, legal, marriage, friendship, attend, belong to, discuss, tall, short, thin, thick, become angry, determined, get upset easily, get annoyed, accept ideas and opinions, make a lot of effort |
| Досуг и хобби        | Настоящее время Present Simple. Present Continuous.<br>Глаголы состояния Present Perfect. Present Perfect Continuous.<br>Модальные глаголы can, may, must и эквивалент have to. | <b>Основная:</b> to be excited about, to be fascinated with, to be keen on, chilling out, to compare, creative, to collect things, confident, to discover, to do crafts, to do jigsaw, to encourage, event, to explore, to go cycling, to go hiking, to go out for dinner, to go rollerblading, to hang out with, imagination, to improve, jogging, to knit, leisure activities, napping, opportunity, outdoors, play, to play board games, to produce, recreational, to resemble, to scroll through, scuba diving, skydiving, to sew, skill, to surf the net, to take photos/pictures, to take up<br><b>Дополнительная:</b> watch TV, listen to music, paint, draw, dance, spend time with my family, take a nap, write stories, read a book, read news online, watch videos online, surf the internet, check my social media accounts, send messages to my friends, chat with my friends, play cards, play chess, play video games, play with friends, play the piano, play the guitar, sing, sing karaoke, invent things, do experiments, do crosswords, do yoga, learn a language, ride a horse, climb mountains, go to the movies/go to the cinema, go to a museum, go to the gym, go to the park, go for a walk, go shopping, go swimming, go camping, go skiing, go scuba diving, play sport/do sport, play tennis, play football, healthy way of life = healthy living, bad/unhealthy habit, take care of your health, get rid of a bad habit, prefer organic food, junk food / fast food, influence one's health, improve health, skip breakfast, be overweight, lose weight, put on weight, keep to a diet / be on diet / follow a diet, take regular exercises, anxiety, fever, have a runny nose, I have low/high blood pressure, endurance, competition, participate in/take part in, injure  |
| Мой дом и мои друзья | Прошедшее время Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.<br>Оборот used to.   | <b>Основная:</b> to whitewash walls, a construction site, an arched door, a basement, at the rear of the house, stained-glass, architectural decorations, premises, a fence, a penthouse, a greenhouse, a den, greedy, modest, ugly, sensible, stubborn, anxious, imaginative, charming, sympathetic, insecure, patient, lazy, sociable, accommodation, curtains, mansion, shack, slums, cluttered, spacious, property, independent, outgoing, tough, moody, jealous, rebellious, loyal<br><b>Дополнительная:</b> own a house, rent, lawn, terrace/patio, hedge, a property, single storey, two-storey, stairs, sparkling, magnificent, elegant, sociability, fondness, familiarity, empathy, attachment, old-fashioned, glamorous, friendliness, favour, esteem, consideration, association, talkative  |

| Тема   | Грамматика   | Лексика  |
|--|--|--|
| Защита природы   | Способы выражения будущего действия. Future Simple (Indefinite). Present Continuous. Future with to be going to. Future Continuous. Future Perfect. Future Perfect Continuous.   | <b>Основная:</b> ozone layer depletion, reduce, conservation, ocean, air pollution, carbon dioxide, coal, deforestation, emission, hurricane, flood, drought, acid rain, wildfire, ocean acidification, overpopulation, industrial plant, greenhouse effect, fossil fuel, natural gas, oil, ground, energy efficient, recycle waste, household waste, harmful impact, organic cotton, biodegradable, detergent, carpool, chemical pesticides, staycation, noise pollution, stop littering, endangered species, alternative energy, rubbish disposal, oil slick, solar panels, poisonous<br><b>Дополнительная:</b> to sort garbage, to save water and electricity, to be environmentally friendly, to die out, to emit harmful substances, to solve problems, to use alternative sources of energy  |
| Страна изучаемого языка (география, политическая структура, столица) | Условные предложения с конструкциями if only / I wish. Степени сравнения прилагательных.   | <b>Основная:</b> the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, comprise, temperate climate, population density, House of Lords, House of Commons, constitutional monarchy, head of state, pass a bill, legislation, industrial pattern, change considerably, service industry, trade, employment, account for, provide financial services, growth area, transition period, be in favour of, Westminster Abbey, Houses of Parliament, London Eye, the City of London, welcome millions of tourists a year, be founded by the Romans, define the prime meridian (0° longitude), stand on the River Thames, to the west of, host parliament, major tourist attraction, other landmarks include, place of interest, World Heritage Site, cultural venue, Crown Jewels, the Changing of the Guard, famous wax museum, the Tube, the guide to London (London guide)<br><b>Дополнительная:</b> England, Wales, Scotland, hereditary, Gulf Stream, mild climate, coal mining, shipbuilding, Brexit, compulsory school leaving age, patron saint, Bonfire night, Guy Fawkes, major settlement, the Royal Observatory, the West End, the Tower of London, Kew Gardens, St Paul's Cathedral, Trafalgar Square, the British Museum, National Gallery, Tate Modern, Big Ben, Madame Tussaud's, London is in the ... of ..., It is situated in, not far from the city centre, the best place for views of the city, The first stop for most visitors is, The area nearby is full of, street runs from ... to ...   |
| Современный туризм   | Модальные глаголы should, ought to, need. Эквиваленты модальных глаголов to have to, to be to. Первый тип условных предложений. Второй тип условных предложений. Исчисляемые / неисчисляемые существительные. Неопределённые местоимения some, any, множественное число существительных. | <b>Основная:</b> abroad, adventure, affordable, arrival, available, accommodation, bill, booking, to check in, to confirm, cuisine, customer, to depart, destination, entertainment, facilities, fast food restaurant, ferry, flight, hair dryer, Internet access, iron, journey, location, main course, means of transport, to order, remote, resort, room service, satellite TV, to serve, sheet, snack, starter, takeaway food, tip, trip, view, waiter<br><b>Дополнительная:</b> difficult expression, explain complicated things, ramble (on), digress, quotation, good listener, charisma, show interest in, have an awareness of, suffer from, maintain eye contact, give a presentation, hold the attention of, participate in, interrupt, confidently, effectively, manage the situation, control one's emotions, fluently, accurately, assertive style, technique, cultural differences, barrier, communicator, make a good impression, make an effort, speech impediment, accent, report, public speaker, bilingual, canoe, car, ship, double-decker bus, express train, plane, beach/seaside holiday, business trip, city break, cruise, safari, skiing holiday, camp, campsite, guide book, holidaymaker, tour guide, beach, castle, coast, island, monument, ruins, temple, terminal, traffic jam, travel agent, travel insurance, traveller, airport, baggage reclaim, boarding pass, book a ticket/a flight/a hotel room, catch a train/a bus/a plane, check-in desk, collect your luggage, departure lounge, fasten your seat belt, gate, go abroad, go through passport control, map, miss a train / a bus / a flight, passenger, reach your destination, reservation, route, security check, set off on a journey, take off, airport transfer, breathtaking view, check out, double room, deposit, guest, reception, room key, safe, single room, towel, stay in/at, wake up call, youth hostel, cafe, canteen, chef, dessert, menu, napkin, local speciality, overcooked, undercooked, vegetarian, well done |

| Тема                               | Грамматика  | Лексика  |
|------------------------------------|---|--|
| Санкт-Петербург                    | <p>Неопределенный артикль a / an.<br/>           Определенный артикль the.<br/>           Нулевой артикль.<br/>           Условные предложения 3-го типа.</p>           | <p><b>Основная:</b> to set off on an adventure, planned itinerary, authentic, provincial town, plucked string instrument, destroy, the legislative power, the Patriotic War of 1812, the Hermitage, tricolour flag, the Constitutional Court, one-of-a-kind culture, onion dome, the Federal Assembly, sarafan, to be at the hub, coats of arms, adorn, to be restored, log cabin, remote, Peter the Great, to rename, picturesque, Church of the Saviour on the Spilled Blood, at the mouth of, St Isaac's Cathedral, the Cruiser 'Aurora', Palace Square, catastrophic flood, one-piece column, the second largest, to be constructed of granite, marble sculpture, patron saint, embankment, tourist destination, residence, to gild, splendid railing</p> <p><b>Дополнительная:</b> I live in a city/town/village, the Academy of Science, the territory of, Russian Empire, occupy, 'window to Europe', bay, be founded in, mosaics, the Western High-Speed Diameter, the river Neva, the Gulf of Finland, the Baltic Sea, dam, masterpiece, emperor, grandiose construction, rural, under siege, ensemble, triumphal arch, humid, to be proud of, symbol, symbolize, to be located, to be regarded as, to be represented by, to be set up by, to be washed by, It's called ..., It's famous for ..., Its total area is about ..., personality and spirit, place of interest, to preserve, presidential republic, primary languages, prince, recognisable, relics, to remain, Russian soul, to astonish, shawl, sight, significant, similar to, sincerity, spirit, to spread, stacking dolls, state border, stripe, to surround, temperate, the executive power, to be crowned, a scepter and an orb, to be fortified, to be rich in, to be supervised by smb., to catch one's eye, to embrace, to house smth., to include, to last, to lay out the city, to vary, traditional festivities, turning point, Heritage Sites, unique, vast, vestige, sightseeing, to be rebuilt, to be well-known for, fortress, fountain, the Summer Garden</p>   |
| Роль высшего образования. СПбГУПТД | <p>Пассивный залог.<br/>           Согласование времен в косвенной речи.<br/>           Вопросительные, отрицательные и повелительные предложения в косвенной речи.</p> | <p><b>Основная:</b> PhD, Doctor of Philosophy, academic staff, alumnus (pl. alumni), graduate, campus, dormitory (US), residence hall (UK), continuing education/advanced education, to go on to do a Master's, head of department, tuition fee, lecture hall, office hours, postgraduate (master student, doctoral student), prospective student/entrant/applicant, scientific advisor/supervisor, semester/term, senior lecturer, associate professor, tutorial, undergraduate (freshman, sophomore), vocational school, to apply for a course/to a university, assessment, background, curriculum, to do/to carry out/to conduct research, exam preparation, to get/to award/to obtain a diploma or qualification, to get/to receive a grade, hybrid/blended/online course, lecture, major, to receive/to get higher education, seminar, skill, to study at the university, to study for/do a degree, syllabus, to take/to sit an exam, to take/to do a course in, workload, to pass an exam, report, essay, term paper, research paper, lecture note, motivational letter, reference letter, compulsory, to attend/to skip lectures</p> <p><b>Дополнительная:</b> value, income, face challenges, get a promotion, admission, diploma with distinction, academic mobility/exchange program, admit to university, college, competitive admission process, complete a course successfully, credit/ECTS, degree course/programme, elective module, enter university, fee-paying basis, field of study, final exams, first/final draft, first year/second year/third year student, full-time, part-time, get a place at university, get good grades, graduation ceremony, handout, laboratory/lab, lecturer, library, meet educational requirements, miss a lecture, native speaker, paraphrase, pass with good grades, portfolio, professor, quality of education, rector, scholarship basis, scientific degree, soft skills, specialty, student research society, submit, take notes, textbook, thesis, title slide, be enrolled, train specialists, undergraduate/postgraduate level, master-class, workshop, training, work collaboratively, work in small groups, work on a project, revision, self-study, university degree, graduate, master/bachelor student, academic degree, benefit, boost self-confidence, confidence, contribute, discipline, evaluate information, face obstacles, find solutions, fresh graduate, get a good job, give feedback, keep a vocabulary notebook, know how to gather facts, learn how to learn, motivated/demotivated, peer assessment, recognise the school-leaving exams, sample, think critically, think on one's feet, unemployment/employment, withdraw from the course, comment on</p> |

| Тема                                 | Грамматика  | Лексика   |
|--------------------------------------|---|---|
| Технологии XXI века                  | Инфинитив.<br>Формы, функции.<br>Инфинитивные обороты.                                | <b>Основная:</b> 3G, 4G, 5G, accountability, access, addiction, address, advance, advanced, affect, aerial video, apply, artificial intelligence (AI), augmented reality (AR), autonomous, biased, big data analytics, bias, benefit, blockchain, cloud computing, communicate, complicate, connect, contactless technology, cost-effective, critical thinking, cryptocurrency, cyberthreats, data sets, decentralized, decline, detect, discriminatory, distributed, distributed database, download, drone, economic, electric cars, electric vehicle, employment, ensure, enhance, ethical, ethical dilemma, explore, fairness, fraud detection, hacker, human-centered, human oversight, immersive, improve, inequality, innovation, interactive, Internet of Things (IoT), introduce, involve, job displacement, justice, low-skilled, maintain, malware, manage, marketing strategy, Metaverse, misuse, mobile devices, multi-touch, multidisciplinary, multi-use rocket, network technology, patient care, personalize, prejudice, privacy, productivity, promote, provide, quantum computing, renewable energy, research, responsible, result in, retraining program, robotics, reuse, recover, scalable, secure, security industry, server, smart watch, social media, store, surveillance, sustainable, threaten, touch screen, track, transparency, transparent, unfair, user-generated content, virtual reality (VR), virus, Web 2.0<br><b>Дополнительная:</b> лексика по основному учебнику второго курса |
| Изучаемая наука и будущая профессия  | Причастие.<br>Формы, функции.<br>Причастный оборот.<br>Независимый причастный оборот. | <b>Основная:</b> CV (Curriculum Vitae), academic background, academic history, advance, applicable, applicant, application, apply for, appear, avoid, beneficial, bullet points, candidate, catch, certifications, collaborate, communication skills, community, contact information, contribute, convince, cooperative, create, creative, current, degree, detailed, detail-oriented, disregard, distinguish, education, employer, employment history, energetic, entry-level, experienced, extracurricular activities, extensive, flexibility, flexible, goal, highlight, include, internship, job interview, job seeker, lie, link, list, managerial, managerial qualities, motivated, multitasking, organized, outcome, participate, patience, patient, personal life, position, profile, professional history, proficient, proficiency, project, prospective, provide, qualifications, recent, reach out to, reference, references, relevant, reliable, seek, skills, soft skills, stand for, support, technical, technical skills, trait, volunteer position<br><b>Дополнительная:</b> лексика по основному учебнику второго курса  |
| Личностное развитие и карьерный рост | Герундий.<br>Формы, функции.<br>Герундиальный оборот.                                 | <b>Основная:</b> abilities, achievement, acquire, adapt, adaptable, adjust, analyze, attend, awareness, avoid, career, challenge, collaborate, communication, communicate, compassionate, confidence, connect, create, creative, creativity, critical, curiosity, curious, develop, digital, effective, embrace, emotional, emotional intelligence, empathy, engage, enhance, evaluate, express, flexibility, flexible, fulfillment, gain, goals, growth, healthy, important, improve, lifelong, literacy, meaningful, manage, mindset, network, offer, open-minded, overcome, perform, personal, personal qualities, practise, proactive, problem-solving, progress, positive, proficiency, pursue, reach, reflect, rest, self-development, skills, solve, stability, strengths, strong, sufficient, success, support, supportive, team work, technical, track, understand, unhealthy, weakness, well-rounded<br><b>Дополнительная:</b> лексика по основному учебнику второго курса  |
| Этика делового общения               | Все неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий)                           | <b>Основная:</b> accept (responsibility), acceptable, accountability, accountable, accurate, adhere, admit (mistakes), apply, attract, behaviour, brand image, build, business ethics, company, community, comply, competitor, compliance, confidence, conduct, consistent, corporate, cultural, customer, decision-making process, develop, dilemma, discrimination, diversity, employee, encompass, engage, engagement, enhance, enhanced, encourage, environment, equal, fair, fairness, foster, growth, guide, healthy, honesty, honest, human rights, improve, integrity, legal, loyalty, minimize, moral, moral principles, navigate, operations, opportunity, organizational culture, product, promote, provide, raise (concerns), recognize, reputation, respect, responsible, ethical responsibility, retain, safe, safety, standards, stakeholder, strategy, supplier, sustainable, sustainability, transparent, transparency, treat, trust, unethical, virtuous<br><b>Дополнительная:</b> лексика по основному учебнику второго курса  |

## Примеры опор для тренировки лексики и грамматики в речи

| Тема                    | Пример речевых опор для подготовки к беседе   |
|-------------------------|---|
| Семейные традиции       | In my family, we usually ... One tradition that I especially enjoy is ... This tradition helps us keep in touch because ... |
| Досуг и хобби           | I am keen on ... because ... I have been doing it for ... This hobby helps me improve ...                                   |
| Мой дом и мои друзья    | I live in ... My home is convenient because ... A good friend should be ...   |
| Защита природы          | One serious environmental problem is ... People can reduce this problem if they ... In the future, I am going to ...        |
| Современный туризм      | When I travel, I usually ... If my flight were delayed, I would ... A good hotel should have ...                            |
| Страна изучаемого языка | The United Kingdom is situated ... One of the most famous landmarks is ... I wish I knew more about ...                     |
| Санкт-Петербург         | Saint Petersburg is famous for ... If I were a tour guide, I would show ... The city is important because ...               |
| Высшее образование      | I study at ... My programme includes ... Higher education helps students develop ...  |
| Технологии 21 века      | Technology can be used to ... One benefit of artificial intelligence is ... Human oversight is important because ...        |
| Будущая профессия       | My future profession is connected with ... A good specialist should be ... University projects help students ...            |
| Личностное развитие     | I would like to develop ... One of my strengths is ... To reach my goal, I need to ...                                      |
| Этика делового общения  | Business ethics means ... A trustworthy company should ... Ethical behaviour improves                                       |

## Полезные фразы для поддержания беседы

| Начало разговора / вступление  | Согласие / несогласие  | Уточнение / переспрос   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Let's talk about ...</li> <li>Let me start by saying...</li> <li>First of all, I'd like to say that</li> <li>That's a good topic to discuss.</li> <li>To begin with, ...</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>I agree with you.</li> <li>That's true.</li> <li>That's right.</li> <li>I'm not sure about that.</li> <li>I don't really think so.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Could you repeat that, please?</li> <li>I'm sorry, I didn't catch that.</li> <li>Could you explain it in another way?</li> <li>Could you say that again, please?</li> </ul>        |
| Примеры / объяснения   | Выражение мнения   | Поддержка диалога / реакция   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>For example, ...</li> <li>Such as...</li> <li>Let me give you an example.</li> <li>That reminds me of...</li> <li>I remember when...</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>I believe that...</li> <li>As far as I know...</li> <li>From my point of view...</li> <li>I think it depends on...</li> <li>The main reason is that...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Really? That's interesting!</li> <li>Oh, I didn't know that.</li> <li>That's a good point.</li> <li>I see what you mean.</li> <li>That's an interesting question.</li> </ul>       |
| Завершение   | Если волнуетесь  | Если забыли слово / не знаете ответ   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Thank you, that was interesting.</li> <li>It was nice talking to you.</li> <li>I think we covered everything.</li> <li>That's all I wanted to say.</li> <li>Thanks for the conversation.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sorry, I'm a bit nervous.</li> <li>I'll try to explain as best I can.</li> <li>Please be patient with me.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>I can't remember the exact word, but I mean...</li> <li>I don't know exactly, but I think...</li> <li>That's a difficult question. I haven't thought about that before.</li> </ul> |

## Вопросы по темам

### Семейные традиции

1. What personality traits are positive?
2. What personality traits are negative?
3. What personality type do you belong to, extroverts or introverts?
4. What tells more about a person's personality, their appearance, voice, attitude or something else?
5. Describe the physical appearance of a famous person.
6. How important is family life in Russia and other countries?
7. What family traditions are most common in Russia and other countries?
8. Who should do the cooking and cleaning in a family?
9. What housework do children do in Russia and other countries?
10. Where do you come from and where does your family live now?
11. Is your family big or small?
12. What do your parents look like?
13. Do you stay at home in the evening or go out with friends?
14. Who does the cooking and cleaning in your family?
15. Are you an introvert or an extravert?
16. Are there any family traditions that you especially enjoy?
17. Have you got any special features in your appearance?
18. Has your best friend got curly hair, freckles, dimples or other special features?
19. Are there many relatives in your immediate family?
20. Have you got any relatives who live far away?
21. Is there anyone in your family who is especially talkative, reliable or thoughtful?
22. Are your family members sociable, sensitive or energetic?
23. Is there a family reunion that you remember well?
24. Have you got a family tradition that helps your relatives keep in touch?

### Досуг и хобби

1. Do you have enough free time?
2. What do people do in their free time?
3. What hobbies do you have?
4. Would you like to have more free time?
5. What did you do last weekend?
6. Which hobbies do you think are the most difficult?
7. Can you think of any hobbies which are popular with both children and adults?
8. Which hobbies are the most popular in Russia?
9. What is the future of leisure?
10. Do you think people pay enough attention to their health today?
11. Do you think most people worry more about their health as they get older?
12. What are the most popular ways of keeping healthy in your country?
13. Why do some people continue bad habits when they know that they are damaging to their health?
14. Do you think stress is a health issue?
15. What is more important, eating healthy food or doing exercise?
16. What leisure activities do you usually do at weekends?
17. Are you keen on any creative hobbies, such as painting, sewing or doing crafts?
18. Do you prefer chilling out at home or spending time outdoors?
19. What hobby have you taken up recently, and why?
20. Are you excited about any event that is happening this weekend?
21. How long have you been doing your favourite hobby?
22. Have you ever tried recreational activities such as scuba diving, hiking or rollerblading?
23. What skills can people improve when they play board games, do crafts or take photos?
24. How much time have you spent scrolling through the Internet this week?
25. What healthy habits have you developed recently?

### Мой дом и мои друзья

1. Can you describe each room of your house?
2. What does the outside of your house look like?
3. How are homes different in England and in Russia?
4. Is your home in a convenient location?
5. Would you prefer to live in a house or an apartment? Why?
6. What makes a house into a home?
7. Can you describe one of your closest friends?
8. How do people make new friends?
9. What factors may result in the breakdown of a good friendship?
10. Do you think it is possible to have a best friend of the opposite sex?
11. Are your friends sociable or do they prefer staying independent and modest?
12. Do you have a friend who is always outgoing and talkative?
13. Is there anyone in your friend group who is stubborn or rebellious?
14. Are your friends patient with you when you feel anxious or insecure?
15. Do your friends resemble each other in character or are they all different?
16. Did you use to live in a house or in an apartment when you were a child?
17. What did your room use to look like when you were younger?
18. Did you use to have more friends in your neighbourhood than you have now?
19. What were you doing at home yesterday evening?
20. Had you lived in another flat or house before you moved to your present home?
21. Have you ever lived in spacious or cluttered accommodation?
22. What architectural decorations can make a house look charming?
23. How would you describe a loyal, sympathetic and patient friend?
24. Did you use to spend more time with friends before you entered university?
25. What had changed in your friendship circle by the time you finished school?

### Защита природы

1. What should we do to save our planet and protect the environment?
2. Do you use energy-saving light bulbs?
3. Is recycling important?
4. Do you use a lot of hot water at home? What for?
5. Have you ever planted a tree? When?
6. Do many people use more environmentally friendly fuels nowadays?
7. Which environmental problems upset you most, and why?
8. How can we help endangered species?
9. Do you turn off the tap when brushing your teeth?
10. Do you print documents on both sides of paper?
11. Are you going to sort garbage more carefully in the future?
12. Will people reduce household waste if recycling becomes easier?
13. Are you going to use alternative sources of energy in your home, such as solar panels?
14. Will air pollution decrease if more people start using natural gas and carpool?
15. What conservation projects will you support in the next few years?
16. What are you going to do to save water and electricity this year?
17. Will endangered species die out if people do not reduce pollution?
18. Are industrial plants going to control carbon dioxide emissions more strictly?
19. Will people use biodegradable products more often in the future?
20. In ten years, will you still be recycling waste regularly?
21. By 2035, will people have used alternative energy widely enough?
22. Will ocean acidification become worse if people continue littering?
23. What will happen if deforestation continues?
24. Are governments going to solve problems with air pollution and the greenhouse effect?
25. Will wildfires, floods and hurricanes become more frequent because of climate change?

### Современный туризм

1. Should people prepare before going on a trip?
2. Should you learn some local words when you travel?
3. If you had a free ticket, where would you like to go?
4. Do you usually take any souvenirs from your trips?
5. Do you need any help when you travel alone?
6. If you went on a trip with friends, what would you take?
7. What countries would you like to visit?
8. Do you prefer to travel on your own or in a group?
9. What kind of activities do people enjoy doing when they are on holiday?
10. Have you ever complained at a hotel?
11. Should tourists show interest in local culture?
12. Do you think tourists should make an effort to understand cultural differences?
13. If you stayed in a hotel, would you use room service?
14. What is the best way for a tourist to travel if they want to learn about the country?
15. What factors do you consider while choosing a hotel?
16. Should tourists maintain eye contact when they communicate with people from another culture?
17. Do travellers have to know cultural differences before going abroad?
18. What would you do if your flight were delayed?
19. If you had to check in at a hotel in English, what would you say?
20. What should a good communicator do during a presentation?
21. How can a tourist make a good impression in another country?
22. What facilities should be available in a good hotel?
23. If you were choosing accommodation, would you prefer a resort, a hostel or a hotel?
24. What means of transport would you choose if you wanted to explore a remote destination?
25. What would you order in a restaurant if you wanted to try local cuisine?

### Страна изучаемого языка (география, политическая структура, столица)

1. What is your favourite holiday?
2. What do people usually do at Christmas?
3. What is your favourite place in the UK?
4. Who is your favourite UK singer?
5. Do people live in the City or only work there?
6. What is your favourite museum in London?
7. Do you prefer warmer or colder climates?
8. Which is more interesting for you, big cities or small towns?
9. I wish I could travel more. Do you feel the same?
10. If only we had longer holidays, where would you go?
11. What is the most difficult language, English, Welsh, Scottish Gaelic or Irish?
12. How would you describe British humour?
13. Can you swim in the Thames? Is the water clean enough?
14. Would you like to live in a country with a temperate climate?
15. Which is more exciting, visiting a new place or going somewhere familiar?
16. Do you wish you could speak English better?
17. If only you had more free time, what would you study about the UK?
18. Which city is more attractive for tourists, London or another capital city?
19. What is the most famous landmark in London?
20. Which place is older, Westminster Abbey or the London Eye?
21. What place in the UK would be the most interesting for you to visit?
22. If only you could visit the Houses of Parliament, what would you like to see there?
23. What is more important for a country, service industry or trade?
24. Do you wish you knew more about the political structure of the United Kingdom?
25. Which tourist attraction in London is the most impressive in your opinion?

### Санкт-Петербург

1. What cities have you visited in Russia? Have you ever been to Moscow?
2. Are you dreaming of visiting any special place in Russia?
3. What Russian dishes have you tried? Which do you like most?
4. What images spring to your mind when you hear the words Saint Petersburg?
5. Do you like the architecture of the city? What is your favourite sight?
6. If you were a tour guide, what place would you show first?
7. Would you like to live near a river?
8. Do you prefer a quiet place or a busy city centre?
9. Would you like to live in a big city or a provincial town?
10. Have you heard of the Golden Ring tourist route?
11. Have you ever been to the Russian countryside?
12. Have you noticed the difference between people living in provincial towns or villages and big cities?
13. What do you think of Russian customs and holidays?
14. Have you got accustomed to the humid weather in Saint Petersburg?
15. Do you agree that summer is the best time for visiting the city?
16. If you had visitors in Saint Petersburg, where would you take them?
17. If you could change one thing in the city, what would it be?
18. Would you like to work in a museum if you had such an opportunity?
19. What would you show to a foreign tourist if they came to Saint Petersburg for one day?
20. If Saint Petersburg had more green areas, would the city become more comfortable?
21. Which sights are visited by tourists most often?
22. Which buildings are constructed of granite or decorated with marble sculptures?
23. What places are usually included in a planned itinerary around Saint Petersburg?
24. What historical buildings have been restored in recent years?
25. What places in Saint Petersburg are known as UNESCO Heritage Sites?

### Роль высшего образования. СПбГУПТД

1. What is the difference between a college, school and university?
2. Are there many international students in England?
3. What forms of accommodation are available for students?
4. Which country would you choose for studying abroad?
5. Is the academic year different in England? How many semesters do students usually have?
6. What subjects did you have at school? Was it fun?
7. What advice were you given before you started university?
8. What questions would you ask your professor after class?
9. What is the difference between further education and higher education?
10. Which university is the best in England?
11. Is it easy to become a professor in your country?
12. What is a vocational school? Is it popular among prospective students?
13. What skills are taught at your university?
14. What subjects are studied in your programme?
15. Has any interesting event been organized recently at your university?
16. What courses are taught at your university?
17. What useful material has been shared with students this semester?
18. What advice were you given before your first exam?
19. What did your teacher say about exam preparation last lesson?
20. What would you ask your scientific advisor about your studies?
21. Have any lectures been delivered by invited speakers this year?
22. What subjects are included in your curriculum?
23. What skills should be developed during higher education?
24. What forms of assessment are used at university?
25. Why is lifelong learning considered important for future professionals?

### Технологии XXI века

1. What technologies do you use every day?
2. How have mobile devices changed people's lives?
3. What are the advantages of social media?
4. What are the disadvantages of social media?
5. How does artificial intelligence influence education?
6. How can artificial intelligence be used in design, business or industry?
7. What is the Internet of Things, and where can people use it?
8. Do you think virtual reality will become more common in education?
9. What are the main benefits of cloud computing?
10. What cyberthreats do people face today?
11. Why is data privacy important?
12. How can technology help protect the environment?
13. What technologies can improve patient care?
14. Do you think electric vehicles will replace traditional cars?
15. What technology would you like to see in the future?
16. What technologies are used to store and process large data sets?
17. What should companies do to secure their servers and protect users from malware?
18. How can artificial intelligence be used to detect fraud?
19. What ethical dilemmas can result from biased algorithms?
20. Why is human oversight important when artificial intelligence is applied in decision-making?
21. What technology can be used to create an immersive learning environment?
22. How can renewable energy technologies reduce the harmful impact of industry?
23. What skills should workers develop to avoid job displacement?
24. What does it mean for technology to be human-centered, transparent and responsible?
25. How can robotics, blockchain or quantum computing transform the security industry?

### Изучаемая наука и будущая профессия

1. What is your future profession?
2. Why did you choose your field of study?
3. What subjects are most important for your future career?
4. What professional skills do you need to develop?
5. What technical skills are important in your future profession?
6. What soft skills are important for your future career?
7. What kind of company would you like to work for?
8. Would you like to work in a team or independently?
9. What personal qualities make a good specialist in your field?
10. What are your long-term career goals?
11. What is more important for a future specialist, experience or education?
12. Would you like to do an internship while studying at university?
13. What makes a good CV?
14. What should a candidate avoid during a job interview?
15. How can university projects help students prepare for employment?
16. What information should be included in a CV?
17. How can an applicant highlight relevant qualifications and skills?
18. What should a job seeker do to convince an employer?
19. What certifications or extracurricular activities can make a candidate more competitive?
20. How can communication skills help a candidate during a job interview?
21. What professional experience should be listed in employment history?
22. What technical skills are applicable to your future profession?
23. How can a detail-oriented and organized person contribute to a project?
24. What questions can an employer ask an entry-level candidate?
25. How can a recent graduate demonstrate flexibility, motivation and reliability?

### Личностное развитие и карьерный рост

1. What does self-development mean to you?
2. Why is personal development important for students?
3. What personal qualities would you like to develop?
4. What are your main strengths?
5. What weaknesses would you like to overcome?
6. How can students develop confidence?
7. Why is lifelong learning important?
8. What role does emotional intelligence play in communication?
9. How can teamwork help people grow professionally?
10. What skills are necessary for career growth?
11. How can students set realistic career goals?
12. What motivates people to improve themselves?
13. How can stress influence personal development?
14. What habits help people become successful?
15. What does it mean to be a well-rounded person?
16. What abilities do you need to acquire for your future career?
17. How can you adapt to new challenges at university or at work?
18. What should a proactive person do to reach professional goals?
19. How can critical thinking help you analyze information and solve problems?
20. What can you do to enhance your digital literacy?
21. How can empathy and compassion improve communication in a team?
22. What steps are you taking to develop your personal qualities?
23. What goals are you pursuing now, and how do you track your progress?
24. What unhealthy habits should students avoid to maintain stability and success?
25. How can curiosity, creativity and open-mindedness support career growth?

### Этика делового общения

1. What is business ethics?
2. Why is ethical behaviour important in business?
3. What makes a company trustworthy?
4. Why should companies respect human rights?
5. What is the role of honesty in business communication?
6. What unethical business practices do you know?
7. Why is discrimination unacceptable in the workplace?
8. How can diversity improve organizational culture?
9. Why should employees admit their mistakes?
10. What is corporate responsibility?
11. How can ethical behaviour influence brand image?
12. Why is safety important in business operations?
13. What should a company do to build customer loyalty?
14. How can business ethics help retain employees?
15. What ethical dilemmas can employees face at work?
16. What moral principles should guide a decision-making process?
17. How can a company promote fairness and equal opportunities?
18. What standards should employees adhere to in professional communication?
19. How can accountability improve trust between a company and its stakeholders?
20. Why should business operations be legal, transparent and responsible?
21. How can a company encourage employees to raise concerns?
22. What should managers do to foster a healthy organizational culture?
23. How can sustainable strategies improve a company's reputation?
24. What behaviour can be recognized as unethical in communication with customers or suppliers?
25. How can integrity help employees navigate difficult ethical dilemmas?

## Полезные фразы для пересказа

| Для чего используется      | Полезные фразы  |
|----------------------------|---|
| Начать пересказ            | The text is about... / The text deals with... / The text describes...   |
| Назвать тему текста        | The text touches on the problem of ... / The text focuses on ...  |
| Показать структуру         | The text consists of ... parts.   |
| Перейти к первой части     | The first part is about ... / The first part deals with ...   |
| Перейти ко второй части    | The second part describes ... / The second part focuses on ...  |
| Назвать основную мысль     | The main idea of the text is ...  |
| Передать важный факт       | One important point is that ...   |
| Сказать, что вы узнали     | I have learnt from the text that ...  |
| Связать текст с профессией | This text is connected with my future profession because ...  |
| Завершить пересказ         | To sum up, the text is useful because it helps specialists understand ... and apply this knowledge in the professional field. |

## Литература для подготовки к промежуточной аттестации



1. Под ред. Кайшевой К.В. и Климовой С.В. Авторы: Егорова О.Л. Иностранный язык (английский) для обучающихся I курса. [Электронный ресурс]: учебник / Егорова О. Л., Кайшева К. В., Климова С. В., Коханова А. В., Муравьева К. Н., Назарчук Ю. И., Атнашева Г. С., Дедик О. П., Чахоян А. О., Мищенко А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2024.— 142 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=202413](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202413), по паролю.

2. Под ред. Кайшевой К.В. и Климовой С.В. Авторы: Егорова О.Л. Иностранный язык (английский) для обучающихся I курса. Лексический и грамматический справочник. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Кайшевой К.В. и Климовой С.В. Авторы: Егорова О.Л., Кайшева К.В., Климова С.В., Коханова А.В., Муравьева К.Н., Назарчук Ю.И., Атнашева Г.С., Дедик О.П., Чахоян А.О., Мищенко А.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2024.— 127 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=202412](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202412), по паролю.

3. Под ред. Кайшевой К.В. Иностранный язык (английский) для обучающихся I курса. Дополненное издание. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Кайшевой К.В., Климовой С.В. Авторы: Егорова О.Л., Кайшева К.В., Климова С.В., Коханова А.В., Муравьева К.Н., Назарчук Ю.И., Атнашева Г.С., Дедик О.П., Чахоян А.О., Мищенко А.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2024.— 122 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2024114](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2024114), по паролю.

4. Коханова А.В. Иностранный язык . Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коханова А.В., Марницына Е.С., Чахоян А.О. — СПб.: СПбГУПТД, 2023.— 75 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2023175](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023175), по паролю.

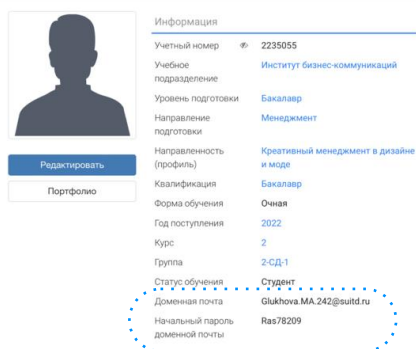
5. Кайшева К.В. Иностранный язык для обучающихся I курса [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Кайшева К.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2024.— 8 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=202407](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202407), по паролю.

6. Презентации по грамматике: [https://suitdru-my.sharepoint.com/:f/g/person/kajshevkv\\_suitd\\_ru/EiuL9PCuWERlrvld3J4lt1cB8Oik-HgVo8LuzGEntA1DoA?e=1ccoVO](https://suitdru-my.sharepoint.com/:f/g/person/kajshevkv_suitd_ru/EiuL9PCuWERlrvld3J4lt1cB8Oik-HgVo8LuzGEntA1DoA?e=1ccoVO)

## Доступ к онлайн-курсу в Canvas

Чтобы получить доступ к онлайн-курсам дисциплины «Иностранный язык» необходимо перейти в систему Canvas по ссылке <https://lms.sutd.ru> и авторизоваться в системе при помощи доменной почты Университета (@suitd).

Доменную почту и начальный пароль можно найти в [Личном кабинете](#) студента в разделе «Профиль» или подав заявку в разделе «Центр заявок».



Доменная почта в разделе  
«Профиль»

Видео-инструкция по работе с системой Canvas [https://vk.com/video-74099876\\_456240125](https://vk.com/video-74099876_456240125)

Если у вас нет доступа или проблема со входом в Личный кабинет, обращайтесь в техподдержку [inform.guptd@mail.ru](mailto:inform.guptd@mail.ru)

Если у вас нет доступа или проблема со входом в систему Canvas, обращайтесь в техподдержку [canvas.ois@suitd.ru](mailto:canvas.ois@suitd.ru)

Все студенты зачисляются на курсы иностранного языка автоматически. Если курс не отображается, возможно необходимо принять приглашение. Приглашения присоединиться к курсам отображаются вверху при входе в систему.

Если вы восстанавливались, переводились или по какой-либо причине не были зачислены на курс, можно воспользоваться ссылкой для самозаписи. Если не получается, обратитесь в техническую поддержку.

| Семестр   | Название курса в Canvas | Ссылка для самозаписи   |
|-----------|-------------------------|---|
| 1 семестр | FL-1                    | <a href="https://lms.sutd.ru/enroll/KKMWFE">https://lms.sutd.ru/enroll/KKMWFE</a> |
| 2 семестр | FL-2                    | <a href="https://lms.sutd.ru/enroll/LEFHME">https://lms.sutd.ru/enroll/LEFHME</a> |
| 3 семестр | FL-3                    | <a href="https://lms.sutd.ru/enroll/36GK8H">https://lms.sutd.ru/enroll/36GK8H</a> |
| 4 семестр | FL-4                    | <a href="https://lms.sutd.ru/enroll/7TYWYR">https://lms.sutd.ru/enroll/7TYWYR</a> |

## Ликвидация академической задолженности

После завершения периода промежуточной аттестации академические задолженности принимает не ведущий преподаватель, который проводил занятия в семестре, а заведующий кафедрой иностранных языков в профессиональной деятельности Кайшева Ксения Владимировна и комиссия кафедры с участием Гасановой Индиры Максимовны. Поэтому важно своевременно выполнять задания текущего контроля, отправлять задания преподавателю или загружать их в Canvas в случае пропуска занятий и проходить промежуточную аттестацию в установленные сроки. Не стоит бояться сдавать задолженность заведующему кафедрой. Цель такой процедуры заключается не в том, чтобы усложнить передачу, а в том, чтобы объективно оценить уровень подготовки и дать индивидуальные рекомендации для дальнейшего изучения английского языка.

Если вы болели, пропустили занятия или не успели выполнить задание, не откладывайте решение вопроса. Напишите ведущему преподавателю через личный кабинет и уточните, что необходимо сделать для ликвидации задолженности по текущей работе. Если вопрос касается переаттестации, можно обратиться на кафедру по адресу [flips@suitd.ru](mailto:flips@suitd.ru).

Повторная промежуточная аттестация проходит строго в соответствии с графиком ликвидации задолженностей. Предусмотрены две попытки в течение семестра: первая проводится без комиссии, вторая – с комиссией кафедры.

Если вы хотите ликвидировать задолженность до комиссии или вам нужна помощь в освоении материала, можно пройти курсы усиленной языковой подготовки. В рамках таких курсов обучающиеся занимаются в группах в онлайн-формате, подробно разбирают темы семестра, в котором возникла задолженность, готовятся к повторной промежуточной аттестации. После подготовки обучающийся проходит зачет или экзамен в установленном порядке. Запись на курсы доступна по ссылке <https://promtechdesign.stepform.io/28SdisT>. Формат особенно подходит обучающимся с низким уровнем владения английским языком, студентам, которые редко посещали занятия в течение семестра, и тем, кто испытывает тревожность перед зачетом или экзаменом. Курсы усиленной языковой подготовки помогают освоить материал семестра за 10 академических часов в комфортной образовательной среде.

Если дополнительная помощь не требуется, следуйте рекомендациям и этапам подготовки для самостоятельной ликвидации академической задолженности.

**ШАГ 1. Ответьте на вопросы анкеты о причинах возникновения задолженности** <https://promtechdesign.stepform.io/2Fy5VPQ>

Анкета анонимная и направлена на рефлекссию (осмысление обучающимися опыта обучения), чтобы помочь каждому студенту задуматься о причинах неуспеваемости и сформулировать осознанный план действий. Отвечайте на вопросы честно, посмотрите глубже на причины, постарайтесь себя понять. Ваши ответы также помогут преподавателям лучше понимать жизненные ситуации, с которыми Вы сталкиваетесь и предлагать форматы, наиболее способствующие Вашему становлению как будущих профессионалов.

**ШАГ 2.** Внимательно изучите информацию о формате [промежуточной аттестации](#) в том семестре, в котором возникла задолженность, [рекомендации для подготовке к зачету \(1-3 семестр\)](#) и [рекомендации для подготовки к экзамену \(4 семестр\)](#).

**ШАГ 3.** Следуя [инструкции](#) по записе на курс в Canvas, выполните два задания текущего контроля, практикумы и другие задания

Прохождение двух процедур текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Без них невозможно набрать необходимое количество баллов для успешной ликвидации академической задолженности. Чем больше заданий вы выполните в Canvas, тем выше будут шансы успешно пройти повторную промежуточную аттестацию и тем ниже будет тревожность.

**ШАГ 4.** Узнайте даты ликвидации академической задолженности

График ликвидации академической задолженности публикуется директором. Узнать даты ликвидации можно также на сайте кафедры иностранных языков в профессиональной деятельности <https://flips-sutd.ru/faq/> или написав на почту кафедры [flips@sutd.ru](mailto:flips@sutd.ru). Ликвидация обычно проходит в каб. 410а. Ликвидировать задолженность можно исключительно в соответствии с графиком.

**ШАГ 5.** Подготовьтесь к повторной промежуточной аттестации и приходите в дату ликвидации

Строго следуйте [рекомендациям для подготовке к зачету \(1-3 семестр\)](#) и [рекомендациям для подготовки к экзамену \(4 семестр\)](#). В одну дату ликвидации можно пройти повторную промежуточную аттестацию только за один семестр. Если задолженностей больше или необходима помощь преподавателя в подготовке, рекомендуем записаться на курс усиленной языковой подготовки: <https://promtechdesign.stepform.io/28SdisT>